

Бекітемін

Мектеп басшысы

К. Марзумава

2024 ж



«Бестөбе кентінің №1 жалпы орта білім беретін мектебі» ҚММ
2024-2025 оқу жылына педагог-психологтың
перспективтік жоспары

Максаты:

Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- * Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- * Тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында білім алушыларға олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- * Әрбір білім алушыға оның тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарасты қамтамасыз ету;
- * Оқушылардың психологиялық денсаулығын қорғау;
- * Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

| № п/п | И-шара | Жұмыс бағыты | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны | Жауапты | Орындалуы турайлы белгі |
|-----------------|--|---|--------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Қыркүйек | | | | | | | |
| | Бейімдеу денгейін анықтау: 1.Бейімдеу процесінің диагностикасы Е.Екжанованың «Диагностикалық - болжамдық скринингі» | Диагностика | 1- сыныптар | 3 апта | қорытынды | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | Айзенкгінің психикалық күйлерлі өзін-өзі бағалауы | Диагностика | 10-сыныптар | 3 апта | қорытынды | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | М.Рокичтың «Құнды бағдарлар» | Диагностика | 10 сынып | 4 апта | Қорытынды | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | «Мектеп өміріне кіріспе»бағдарламасы бойынша психологиялық сабақтар | Түзету-дамыту бағыты | 1 сыныптар | 4 апта /аптасына 2 рет | Хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | «Орта буынға жаңадан келген оқушы» бағдарламасы бойынша психологиялық сабақтар | Түзету-дамыту бағыты | 5 сыныптар | 4 апта/аптас ына 1 рет | Хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | Бейімделу сабағы « Танымсайық!» | Түзету-дамыту бағыты | 10 сынып | 4 апта | Хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | Психологиялық клуб | Психологиялық- педагогикалық ағарту | Клуб мүшелері | 4 апта | Хаттама | Педагог- психолог | Жеке жоспар бойынша |
| | Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі Ата-аналар жиналысы | Психологиялық- педагогикалық ағарту | 1- сынып ата- аналары | 4 апта | Хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | Психологиялық сынып сағаттары Буллингтің,кибербуллингтің алдын-алу | Психологиялық- педагогикалық ағарту | 1-4 сыныптар | 3-4 апта | Хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | №506 бұйрық бойынша ата-аналарды булингтің /кибербуллингтің алдын алу жоспарымен таныстыру | Психологиялық- педагогикалық ағарту | Ата-аналар | Қыркүйек | Хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | Бесінші, бірінші сынып оқушыларын бейімдеу бойынша жадынаамалар, бейнероликтер | Психологиялық- педагогикалық ағарту | 1, 5 сынып | Қыркүйек | Сілтеме | Педагог- психолог | Әлеуметтік желілерде жариялану |
| | «Күйзеліске қарсы, психологиялық қорғану тәсілдері»әңгіме | Психологиялық- педагогикалық ағарту | 4, 9 сынып | Қыркүйек | Хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |

| | | | | | | |
|---|----------------------|---------------------------------|----------|--------------------|------------------|-----------------|
| Аутодеструктивті мінез-құлықты бейімдеу және алдын алу мәселелері бойынша топтық және жеке кеңес беру | Консултациялық бағыт | Мұғалімдер ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы | Кеңес беру журналы | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Жана келген оқушыларды бейімдеу | Консултациялық бағыт | Жана келген оқушылар | Жыл бойы | Кеңес беру журналы | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |

1.

| | | | | | | |
|--|---------------------------------|------------------|----------|---|------------------|-----------------------------------|
| Психологтың жұмысын жоспарлау | Ұйымдастыру-әдістемелік бағытты | Педагог-психолог | 1 апта | Жоспар | Педагог-психолог | Жоспар |
| Заңнамалық-құқықтық актілерді, психологиялық қызметтің нормативтік құжаттарын рәсімдеу | Ұйымдастыру-әдістемелік бағытты | Педагог-психолог | Қыркүйек | Номенклатура бойынша құжаттар папкалары | Педагог-психолог | Номенклатура бойынша папкалар |
| Оқушылардың деректер базасын түзету | Ұйымдастыру-әдістемелік бағытты | Оқушылар | Қыркүйек | Мәліметтер базасы | Педагог-психолог | Оқушылардың тізімі |
| Консултациялық, ағартушылық, түзету қызметі үшін әдістемелік материалдар әзірлеу | Ұйымдастыру-әдістемелік бағытты | Оқушылар | Қыркүйек | Әзірлемелер | Педагог-психолог | Жоспарлар, әзірлемелер, журналдар |
| ПМПК қорытындысымен оқушылардың құжаттамасын жинау | Ұйымдастыру-әдістемелік бағытты | Оқушылар | Қыркүйек | Әдістемелік ұсынымдар бойынша нысандар | Педагог-психолог | Нысандарды толтыру |

Казан

| № п/п | Іс-шара | Жұмыс бағытты | Нысаналы топ | Орындалу мерзімі | Орындалу нысаны | Жауапты | Орындалуы туралы белгі |
|-------|--|---------------|--------------|------------------|-----------------|------------------|------------------------|
| | Н.Дусқановтың «Мектептегі мотивация деңгейін бағалау» 5 сынып оқушыларының бейімдеу процесінің диагностикасы | Диагностика | 5 сыныптар | 1 апта | қорытынды | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------|----------------|-----------|------------------|---------------------|
| Мектепке мазасыздық анықтау әдістемесі (тест Филлипс модификациялау) Қабылдаудың жетекші арнасын анықтау | ДИАГНОСТИКА | 5-6 сыныптар | 2 апта | Қорытынды | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Айзенктің психикалық күйлерлі өзін-өзі бағалауы | Диагностика | 5 сыныптар | Қазан | Қорытынды | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| «Мектеп өміріне кіріспе» бағдарламасы бойынша психологиялық сабақтар | Түзету-дамыту бағыты | 7-11 сыныптар | Қазан | Қорытынды | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| «Орта буынға жанадан келген оқушы» бағдарламасы бойынша психологиялық сабақтар | Түзету-дамыту бағыты | 1 сыныптар | Қазан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| «Қарым қатынас жасауды үйрену» | Түзету-дамыту бағыты | 5 сыныптар | Қазан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Психологиялық тренингтер Сынып ұжымын біріктіру | Түзету-дамыту бағыты | 10 сынып | 2 апта | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| ЕББҚ балаларымен түзету жұмыстары | Түзету-дамыту бағыты | 1-4 сынып | Қазан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| ЕББҚ бар оқушылардың ата-аналарымен жұмыс | Түзету-дамыту бағыты | ЕББҚ бар оқушылар | Аптасына 2 рет | Хаттама | Педагог-психолог | Жеке жоспар бойынша |
| Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы | Психологиялық-педагогикалық ағарту | Ата-аналар | Қазан | Хаттама | Педагог-психолог | Жеке жоспар бойынша |
| Бесінші сынып оқушыларының бейімделуі Ата-аналар жиналысы | Психологиялық-педагогикалық ағарту | Қауіп тобындағы оқушылар | Қазан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Психологиялық сынып сағаттары Буллингтің, кибербуллингтің алдын алу | Психологиялық-педагогикалық ағарту | 5- сыныптар | 2 апта | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | | 5-11 сыныптар | Қазан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |

| | | | | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------------|----------|--------------------|------------------|--------------------------------|
| Бастауыш мектепте бейтаныс адамдармен қарым -қатынас кезінде жеке қауіпсіздік. Кәсіпкерге толмағандардың жыныстық тиіспеушілігін және зорлық-зомбылықтың алдын алу. | Психологиялық педагогикалық ағарту | 1-4 сыныптар | Қазан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Психологиялық клуб | Психологиялық педагогикалық ағарту | Клубтың мүшелері | Қазан | Хаттама | Педагог-психолог | Хаттама |
| Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша кеңес беру | Консультациялық бағам | Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы | Кеңес беру журналы | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру | Консультациялық бағам | Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы | Кеңес беру журналы | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Аутодеструктивті мінез-құлықты бейімдеу және алдын алу мәселелері бойынша топтық және жеке кеңес беру | Кеңес беру | Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы | Кеңес беру журналы | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Ата-аналар мен оқушыларға кеңес беру | Психологиялық педагогикалық ағарту | Ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы | Басылымдар | Педагог-психолог | Әлеуметтік желілерде жариялану |
| Ұстаздардың күйіп қалу синдромының алдын алу және психикалық денсаулықты қолдау | Психологиялық педагогикалық ағарту | Ұстаздар | Қазан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Сынып жетекшілерінен берілген дарынды оқушылардың тізімін жасау | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | Дарынды оқушылар | Қазан | Тізім | | Оқушылардың тізімі |
| Түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | Оқушылар | Қазан | Әзірлемелер | Педагог-психолог | Әзірлемелер |

| | | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|----------|--------------------------------|---------|------------------|--------------------|
| Сабақтарына қатысу | Ұйымдастыру- әдістемелік жұмыс | Оқушылар | Жыл бойы Сұраныс бойынша | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
|--------------------|--------------------------------------|----------|--------------------------------|---------|------------------|--------------------|

Қараша

| № п/п | Іс-шара | Жұмыс бағыты | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Орында лу нысаны | Жауапты | Орындалуы туралы белгі |
|----------|--|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------|------------------------------|
| | «Мінез ерекшеліктерін акцентуациялау» Леонгард- Шмишек | Диагностика | Қауіп тобындағы оқушылар | Қараша | Қорытын ды | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | Темперament түрін анықтау. Т. Маталина бейімдеген Айзенк тесті | Диагностика | оқушылар | Жыл бойы Сұраныс бойынша | Қорытын ды | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | Диагностика нәтижелері бойынша балалармен түзету- дамыту сабақтары | Түзету-дамыту бағыты | 1 сыныптар | Қараша/апта сына 1 рет | Хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | «Орта буынға жанадан келген оқушы» бағдарламасы бойынша психологиялық сабақтар | Түзету-дамыту бағыты | 5 сыныптар | Қараша/апта сына 1 рет | хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | Психологиялық тренингтер Сынып ұжымын біріктіру | Түзету-дамыту бағыты | 5-8 сыныптар | Қараша /сұраныс бойынша | хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы | Түзету бағыты | Қауіп тобындағы оқушылар | Қараша | Хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | ЕББҚ бар балаларымен түзету жұмыстары | Түзету-дамыту бағыты | ЕББҚ бар оқушылар | Жыл бойы | Хаттама | Педагог- психолог | Жеке жоспар бойынша |
| | «Оқуға деген ынтаны арттыруға бағытталған» тренинг | Түзету-дамыту бағыты | 5 сыныптар | Қараша | Хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |
| | Оқу процесінде дарынды оқушылардың психологиялық жағдайын сүйемелдеу | Түзету-дамыту бағыты | Дарынды оқушылар | Жыл бойы | Хаттама | Педагог- психолог | Журналда тіркеу |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|-----------------|
| Сұраныс бойынша жеке кеңес беру | Консультациялы к бағытты | Ата-аналар, ұстаздар, оқушылар | Жыл бойы | Кеңес беру журналы | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------|--------------------|------------------|-----------------|

Желтоқсан

| № п/п | Іс-шара | Жұмыс бағытты | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны | Жауапты | Орындалуы туралы белгі |
|-------|---|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------------------|
| | Когнитивті процестер диагностикасы | Диагностикалық бағыт | 1-4 сыныптар | Желтоқсан Жыл бойы Сұраныс бойынша | Қорытынды | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | Жасөспірімге арналған темпераментті анықтау әдістемесі Тест Айзенка | Диагностика | 9 сыныптар | Желтоқсан | Қорытынды | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлқықтың алдын алу бағдарламасы | Түзету-дамыту бағытты | Кауіп тобындағы оқушылар | Желтоқсан | Қорытынды | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | Психологиялық тренингтер Сынып ұжымын біріктіру | Түзету-дамыту бағытты | 9-11 сынып | Желтоқсан Сұраныс бойынша | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | «Компьютерлік тәуелдік» психологиялық сағаты | Психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-8 сыныптар | Желтоқсан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | Жасөспірімдердің тәуелді мінез-құлқының алдын алу (Лудомания, нашақорлық және т.б.д) | Психологиялық-педагогикалық ағарту | 9-11 сынып | Желтоқсан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | «Бағала және интернет желісіндегі қауіпті ойындар» | Психологиялық-педагогикалық ағарту. | Ата-аналар | Желтоқсан | Бабылымдар | Педагог-психолог | Әлеуметтік желілерге жариялау. |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| Зорлық-зомбылықтың құрбаны болмау үшін көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері туралы әңгемелесу. | Психологиялық-педагогикалық атарту. | 5-11 сыныптар | Желтоқсан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| «Адам психологиясын білу-өмірдегі сәттіліктің кілті» тақырыбындағы психология онкүндігі | Психологиялық-педагогикалық атарту. | Ата-аналар, оқушылар, ұстаздар | Желтоқсан | Есеп | Педагог-психолог | Жеке жоспар бойынша |
| Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша кеңес беру | Консультациялық бағыт | Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы | Кеңес беру журналы | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Кәметке толмағандар арасында жыныстық қолсұғылмаушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу | Психологиялық-педагогикалық атарту. | 1-11 сынып | Желтоқсан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| «Құрбан болмау үшін не білу керек» | | | | | | |
| Оқуды қиындықтары бар оқушылардың жұмысын бақылау мақсатында сабақтарға қатысу | Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты | оқушылар | Желтоқсан Сұраныс бойынша | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Семинарларға, конференцияларға, вебинарларға және дөңгелек үстелдерге қатысу. | Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты | Педагог-психолог | Жыл бойы | Есеп | Педагог-психолог | Есеп |
| Жартыжылдық бойынша аналитикалық есеп | Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты | Педагог-психолог | Желтоқсан | Есеп | Педагог-психолог | Аналитикалық есеп |

Қантар

Қантар

| № п/п | Іс-шара | Жұмыс бағыты | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны | Жауапты | Орындалу туралы белгі |
|----------|---|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|
| | Диагностика кәсіптердің жіктелеуі ДЮ Климова | Диагностикалық бағыт | 9-11 сыныптар | Қантар | Қорытынды | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | «Қызығушылық картасы» Голмшток | Диагностикалық бағыт | 9-11 сыныптар | Қантар | Қорытынды | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | «Өмірлік дағдыларды қалыптастыру» кәсіптік бағдарлау тренингі | Түзету-дамыту бағыты | 9,11 сыныптар | Қантар | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | Психологиялық тренингтер | Түзету-дамыту бағыты | 1-11 сыныптар | Жыл бойы Сураныс бойынша | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | ЕББҚ балаларымен түзету жұмыстары | Түзету-дамыту бағыты | Оқушылар | Қантар | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | «Біз және кәсіптер әлемі» кәсіби әңгімесі | Психологиялық-педагогикалық ағарту | 9,11 сыныптар | Қантар | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | «Мен өз өмірімді өзім саламын» кәсіби әңгемесі | Психологиялық-педагогикалық ағарту | 11 сынып | Қантар | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | «Бейбіт өмір сүрейік!» тренинг элементтері бар психологиялық сағат | Психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-4 сынып | Қантар | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | «Қақтығыс тоқта!» тренинг элементтері бар психологиялық сағат | Психологиялық-педагогикалық ағарту | 5-11 сынып | Қантар-ақпан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәсiлелерi бойынша кеңес беру | Консультациялық бағыт | Мұғалiмдер, ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы | Кеңес беру журналы | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------------|--------|----------|------------------|-----------------|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| «Баламның тандауы, болашақты тандау»9, 11 сынып Ата-аналар жиналысы | Психологиялық-педагогикалық атарту | Ата-аналар | Қаңтар | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу | | | |
| Мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде психологиялық ақпарат орналыстыру. | Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты | Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар | Қаңтар | Басшылар | Педагог-психолог | Журналда тіркеу | | | |

Ақпан

| № п/п | Іс-шара | Жұмыс бағыты | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны | Жауапты | Орындауы туралы белгі |
|--------------|---|------------------------------------|----------------------------------|-----------------|--------------------|------------------|-----------------------|
| Ақпан | | | | | | | |
| | Спигбергердің жеке және ситуациялық аландандырылғандығы анықтау әдістемесі | Диагностика | 11 сынып | Ақпан | Қорытынды | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | Оқушыларды қорытынды аттестациялауға дайындау«Табысқа апара жол»тренингі | Түзету-дамыту бағыты | 9, 11 сыныптар | Ақпан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | «Балаларға емтиханға дайындалуға қалай көмектесуге болады» | Психологиялық-педагогикалық атарту | Ата-аналар | ақпан | Жалынамалары | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | «Менің көңіл-күйім!» тренинг элементтерімен психологиялық сабақ | Психологиялық-педагогикалық атарту | 1-4 сынып | Ақпан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | «Психологиялық денсаулық!»психологиялық сабақ | Психологиялық-педагогикалық атарту | 5-11 сынып | Ақпан | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| | Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін кәсіби өзін-өзі анықтау мәсілелері бойынша кеңес беру | Консултациялық бағыт | Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы | Кенес беру журналы | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |

I.

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------|
| Жадынама, психологиялық ұсыныстар әзерлеу | Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты | Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы | Жадынама алар | Педагог-психолог | Әлеуметтік желілерге жариялау |
|---|--------------------------------|----------------------------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------|

| № п/п | Іс-шара | Жұмыс бағыты | Нысаналы топ | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны | Жауапты | Орындалу туралы белгі |
|-------|---------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|---------|-----------------------|
|-------|---------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|---------|-----------------------|

Наурыз

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------|------------------|-----------------|
| Оқушыларды қорығанды аттестациялауға дайындау «Емтихан кезінде стресстің алдын алу» | Психологиялық-педагогикалық ағарту | 11 сынып | Наурыз | Қорығанды | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| «Менің күшті жақтарым. Менің ресурстарым» | Түзету-дамыту бағыты | 11 сыныптар | Наурыз | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Психологиялық тренингтер | Түзету-дамыту бағыты | 1-11 сыныптар | Наурыз Сұраныс бойынша | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| «Бұл әлем қандай гажайып!» тренингі | Психологиялық-педагогикалық ағарту | 5-11 сынып | наурыз | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| «Қарым-қатынас құпиялары» психологиялық сабақ | Психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-11 сынып | наурыз | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|----------|--------------------|------------------|-----------------|
| Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша кеңес беру | Консультациялық бағыт | Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы | Кеңес беру журналы | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Жадынама, психологиялық ұсыныстар әзерлеу | Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты | Педагог-психолог | Жыл бойы | Әзірлемелер | Педагог-психолог | Әзірлемелер |

Сәуір
Диагностикалық бағат

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|------------------|------------------|-----------------|
| Е.Екжанованын «Диагностикалық -болжамдық скринингі» | | | | | | |
| Диагностика | 1 сыныптар | Сәуір | Қорытынды | Педагог-психолог | Журналда тіркеу | |
| «Достықты қастерлей біл» психологиялық сағат | Психологиялық-педагогикалық сағат | 1-4 сыныптар | Сәуір | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| «Зорлық-зомбылыққа жол бермейік» психологиялық сағат | Психологиялық-педагогикалық сағат | 5-11 сынып | Сәуір | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| «5-сыныпқа еш қиындықсыз өту» | | | | | | |
| Психологиялық-педагогикалық сағат | Ата-аналар | Сәуір | Басылымдар | Педагог-психолог | Скриншот | |
| «Танымдық үдерістерді жаттықтырамыз» | | | | | | |
| Консультациялық бағат | Ата-аналар | Сәуір Сураныс бойынша | Жадынама | Педагог-психолог | Жадынама | |
| Оқу, даму, өмірлік және кәсіби өзін кәсіби өзін-өзі анықтау мәсілелері бойынша кеңес беру | Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы | Кенес беру журналы | Педагог-психолог | Журналда тіркеу | |
| Жадынама, психологиялық ұсыныстар әзерлеу | | | | | | |
| Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты | Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар | Жыл бойы | Әзірлемелер | Педагог-психолог | Әзірлемелер | |
| Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты | Оқушылар | Жыл бойы Сураныс бойынша | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу | |

Мамыр

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------|------------------|-------------------|
| Бітіру сыныптарындағы емтихан алдындағы мазасыздық денгейін зерттеу | Диагностикалық бағыт | 11 сынып | Мамыр | қорытынды | Педагог-психолог | Журналда |
| «Стресске төзімділікті арттыру бойынша 9,11 сынып оқушылары үшін түзету-дамыту сабақтарын өткізу | Түзету-дамыту бағыты | 9-11 сынып | Мамыр | хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| «Мен жақында бесінші сынып оқушысы боламын» тренингі | Түзету-дамыту бағыты | 4 сынып | Мамыр | Хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| «Жеке қауіпсіздік» психологиялық сәтат | Психологиялық-педагогикалық ағарту | 1-11 сынып | Мамыр | хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бағдарламасы | Психологиялық-педагогикалық ағарту | Қауіп тобындағы оқушылар | Мамыр | хаттама | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Оқу ,даму,өмірлік және кәсіби өзін кәсіби өзін-өзі анықтау мәсілелері бойынша кеңес беру | Консультациялық бағыт | 1-11 сынып | Мамыр | Кеңес беру журналы | Педагог-психолог | Журналда тіркеу |
| Мектеп сайтында,әлеуметтік желілерде психологиялық ақпаратты орналастыру | Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты | Мұғалімдер,ата аналар,оқушылар | Мамыр Жыл бойы | Сілтеме | Педагог-психолог | Скриншот |
| Жыл аналитикалық есеп | Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты | Педагог-психолог | Мамыр | есеп | Педагог-психолог | Аналитикалық есеп |

Ескерту: бұл жоспарда өзгертулер мен толықтырулар болуы мүмкін

Мектеп психологы : А.В.Абдрахманова

