

Бекітімін:
«26 тамыз 2024жыл
Мектеп директоры
К.Т.Магзумова



Келісемін:
«26 тамыз 2024жыл
Оку ісінің орынбасары
С.Т.Камзина

Ә/б отырысында қаралды:
«26 тамыз 2024жыл
Ә/б жетекшісі:
М.А.Белгібаева

« Бестөбе кенті №1 жалпы орта білім беретін мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Перспективалық жоспар

Мектепалды даярлық «Ә» сынып тәрбиешісі: Киршимова Г.К.

2024 – 2025 оку жылы

ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНГІЗБЕСІ
Ай және тоқсан бойынша оку күні және апта саны

| I тоқсан | II тоқсан | III тоқсан | IV тоқсан | Барлығы | Жыл бойы |
|-------------|-----------|------------|-------------|---------|----------|
| 8апта 2 күн | 8 апта | 9апта | 8 апта4 күн | 34 | 34 |

ДЕМАЛЫСТАР

КУЗГІ

28.10-03.11.24

ҚЫСҚЫ

30.12.24-08.01.25

КӨКТЕМГІ

21.03.25-31.03.25

ҚОСЫМША

10.02.25-16.02.25

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ

25.05

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ

25.05

ТӘРБИЕШИНІҢ ЖҮКТЕМЕСІ

| ПӘН | ТОП 0 «Ә» | САҒАТ САНЫ | | |
|-----|----------------------------|--|---------|-----|
| | | Мектепалдың даярлық сыйыбының ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ 2023-2024 оқу жылы | | |
| 1 | Дене шыныктыру | | 3 сағат | 102 |
| 2 | Сойлеуді дамыту | Күн сайын | 2 сағат | 68 |
| 3 | Көркем адебиет | Күн сайын | 2 сағат | 102 |
| 4 | Саят ашу негіздері | Күн сайын | 3 сағат | 102 |
| 5 | Қазақ тілі | Күн сайын | 2 сағат | 68 |
| 6 | Математика негіздері | Күн сайын | 3 сағат | 102 |
| 7 | Көршаган ортамен таныстыру | Күн сайын | 2 сағат | 68 |
| 8 | Сурет салу | | | 9 |
| 9 | Мусиндеу | | | 9 |
| 10 | Жапсыру | | 1 сағат | 8 |
| 11 | Құрастыру | | | 8 |

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашкы деңгейі. Соңдықтан, мектепке дейінгі тәрбиелу мен оқытудың негізгі максаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі үйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізуін тиімді әдістерімен камтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырган бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың максаты әр баланың қызыгуышылтықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толықанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оку жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке кабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта күру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салуатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиленушілердің кимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін суюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тен бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін үйымдастыруды педагогтерге қелесі қагидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін үйымдастыру арқылы (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, енбек, дербес) балаларды дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін аткаралышының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі үйымдар үшін әзірленген, онірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кенесінде бекітілген және колдануга ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын калыптастыру келесі үйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сойлеуді дамыту;
- 4) коркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) казақ тілі (окыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) коршаган ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мұсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музика.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оку жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне, сәйкес кіріктірілген үйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оку әрекетінің үйымдастырылған мінезд-құлқының дағдыларын калыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оку үшін қажетті болашак бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін калыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);

- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабактастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;

- баланың мектепке эмоционалды-оң қозқарасын, окуга деген ынталын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бүйрүгімен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қагидаларын бекіту туралы» Қазакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 казандығы № 595 бүйрүгімен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қагидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қагидаларына;

3) «Қазакстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспарларын бекіту туралы» Қазакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бүйрүгімен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оку жоспарлары);

4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламаларын бекіту туралы» Қазакстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндеттін аткарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бүйрүгімен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оку бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5. Тәрбиелу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толықтанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін корғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;

салуатты омір салтының негіздері, қауіпсіз омір сүру дағдылары, кимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, коршаған ортага адамгершілік карым-катынасы, тәрбиеленушілердің карым-катынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сойлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды; Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастанқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің күзүреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын калыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дәні сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде карауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сұру дағдыларын калыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастаң күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі кимыл түрлерін менгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, кимыл-козғалыс тәжірибесін калыптастыру, дене сапаларын және кимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, кимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру,

шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сойлеуді, сөздік корды калыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардагы қарым-қатынас дағдыларын менгертуі, колдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуда қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сойлеу, шығарманы бірге оку мен айттып беру, талдау, сойлеудің дыбыстық мәдениетін калыптастыру, белсенді сөздік корын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін менгертуі міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің коршаган әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын менгертуі қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін менгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын калыптастыру, коршаган әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін,

тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық киялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауды, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлтық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Элеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың максаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды он әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, когам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру когамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу;

дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадагы адамдарға құрметпен карау, өз отбасының мұшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырылқыты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік касиеттерін корсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отаның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен карауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кенейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен карауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат күбылыстары жөнінде білімдерді кенейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Мектепалды даярлық сыйныбының күн тәртібі

| Күн тәртібінің боліктері | Уақыты (сагат, минуты) | Уақыты (сагат, минуты) |
|---|------------------------------|------------------------------|
| <p>«Сәлеметсіздер ме, балалар!».</p> <p>Түскі қабылдау.</p> <p>ҚР Әнұранын айту.</p> | | |
| <p>«Ойнайық та, ойлайық»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекеті</p> <p>I. Сабак</p> <p>Үзіліс уақыты</p> <p>II. Сабак</p> <p>Үзіліс уақыты</p> <p>Гигиеналық шаралар. Гигиенические процедуры</p> <p>«Ас – адамның арқауы» түскі ас. Обед</p> <p>III. Сабак</p> <p>Үзіліс уақыты</p> <p>IV. Сабак</p> <p>Серуен: танысу, ойындар, енбек.</p> | | |
| Балаларды үйге қайтару. | | |

Мектепалды сыныбының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

| № | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|-------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------|---|
| 1 | Математика негіздері | Математика негіздері | Саят ашу негіздері | Математика негіздері | Сөйлеуді дамыту |
| 2 | Қазақ тілі | Қоршаған ортамен таныстыру | Музыка | Сөйлеуді дамыту | Саят ашу негіздері |
| 3 | Дене шынықтыру | Саят ашу негіздері | Көркем әдебиет | Қазақ тілі | Қоршаған ортамен таныстыру |
| 4 | Көркем әдебиет | Музыка | Дене шынықтыру | Дене шынықтыру | Танымдық зерттеу сабактары (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, күрастыру) |
| 5 | Математика негіздері (үйірме) | Көркем әдебиет (үйірме) | | Қазақ тілі (үйірме) | Қоршаған ортамен таныстыру (үйірме) |

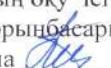
О «Ә» сыныбының жетекшісі

Киршимова Г.К.

Бекітемін

Бестөбе №1 ЖОББ
мектебінің директоры
К.Т Магзумова 
«6» қыркүйек 2024 жыл

Келісемін

Директордың оку ісі
жөніндегі орынбасары
С.Т Камзина 
«5» қыркүйек 2024 жыл

Қаралды

ӘБ отырысы №
Ә.Б. жетекші
Белгібаева М.А 
«4» қыркүйек 2024жыл

Mектеп алды дағарлық мұгалімі

Киришмова Гуля Каиргельдиновнаның

2024-2025 оку жылында

0 «Ә» сыныбына арналған

Сауат ашу негіздері пәннен

перспективалық жоспары

2024 – 2025 оку жылы

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2024-2025 оқу жылы

«Сауат ашу негіздері»

*Апталық жүктеме 3 сагат, жылдық жүктеме 102 сагат
Алматы «Алматықітап баспасы» 2022 ж.*

Авторлары: Г. Ж.Тұрсынбаева

| P/с | ҰІӘ-нің тақырыбы | Сағат саны | Өту мерзімі |
|----------|--|------------|----------------|
| 1 | Дыбыс. | 1 | 03.09 |
| 2 | Дыбыс пен сөз. | 1 | 05.09 |
| 3 | Сөз | 1 | 04.09 |
| 4 | Сөз.Сөздің мағынасы. | 1 | 06.09 |
| 5 | Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? | 1 | 10.09 |
| 6 | Дауысты дыбыстар. | 1 | 11.09 |
| 7 | Жуан дауысты дыбыстар. | 1 | 13.09 |
| 8 | Жіңішке дауысты дыбыстар. | 1 | 17.09 |
| 9 | Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар. | 1 | 18.09 |
| 10-11-12 | Дауыссыз дыбыстар. | 3 | 20-24-25.09 |
| 13 | Біз нені үйрендік? | 1 | 26.09 |
| 14 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | 1 | 02.10 |
| 15-16-17 | Қатан дауыссыз дыбыстар | 3 | 03-04-08..10 |
| 18-19-20 | Ұяң дауыссыз дыбыстар | 3 | 09-11-15.10 |
| 21-22-23 | Үнді дауыссыз дыбыстар | 3 | 16-18-22.10 |
| 24 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | 1 | 23.10 |
| 25-26-27 | Дыбыстар әлемі | 3 | 25.10-05-06.11 |
| 28 | Буын | 1 | 12.11 |
| 29 | Буынды сыйза түрінде көрсетіп үйренеміз. | 1 | 13.11 |
| 30 | Буынға бөлейік | 1 | 15.11 |
| 31 | Ойнай отырып оқимыз. | 1 | 19.11 |

| | | | |
|-------|-------------------------------------|---|-------------|
| 32-33 | Дыбыстық талдау. | 2 | 20-22.11 |
| 34 | Дыбыстық талдау. | 1 | 26.11 |
| 35 | Дыбыстық талдау. [н] | 1 | 27.11 |
| 36-37 | Дыбыстық талдау. | 2 | 29.11-03.12 |
| 38 | Дыбыстық талдау. | 1 | 04.12 |
| 39-40 | Дыбыстық талдау. [н] | 2 | 06-10.12 |
| 41-42 | Дыбыстық талдау.[н],[л] | 2 | 11-13.12 |
| 43-44 | Дыбыстық талдау. [о] | 2 | 17-18.12 |
| 45 | Дыбыстық талдау. [с] | 1 | 20.12 |
| 46 | Дыбыстық талдау. [л] | 1 | 24.12 |
| 47-48 | Сөздерді буынга бөлеміз. | 2 | 25.12-27.01 |
| 49-50 | Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. | 2 | 10-14.01 |
| 51 | Дыбыстың сөздегі орны[т] | 1 | 15.01 |
| 52 | Ойнай отырып оқимыз [к] | 1 | 17.01 |
| 53 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | 1 | 21.01 |
| 54-55 | Дыбыстық талдау | 2 | 22-24.01 |
| 56 | Дыбыстық талдау [ү] | 1 | 28.01 |
| 57 | Дыбыстық талдау | 1 | 29.01 |
| 58 | Дыбыстық талдау [р] | 1 | 31.01 |
| 59 | Сөйлем | 1 | 04.02 |
| 60-61 | Сөйлем сызбасы | 2 | 05-07.02 |
| 62 | Сөйлем кұрау | 1 | 18.02 |
| 63 | Ойнай отырып оқимыз | 1 | 19.02 |
| 64 | Дыбыстық талдау | 1 | 21.02 |
| 65-66 | Дыбыстық талдау [р] | 2 | 25-26.02 |
| 67 | Біз нені үйрендік,нені білдік? [ч] | 1 | 28.02 |
| 68 | Біз сөйлем күрай аламыз. | 1 | 04.03 |

| | | | |
|--------|------------------------------------|---|-----------------|
| 69 | Біз нені үйрендік,нені білдік? [ө] | 1 | 05.03 |
| 70 | Дыбыстық талдау [ұ] | 1 | 07.03 |
| 71-72 | Дыбыстық талдау | 2 | 11-12.03 |
| 73 | Дыбыстық талдау | 1 | 14.03 |
| 74 | Сөздің дыбыстық сызбасы | 1 | 18.03 |
| 75 | Біз нені үйрендік? [қ] | 1 | 19.03 |
| 76 | Дыбыстық талдау | 1 | 01.04 |
| 77 | Ойнай отырып оқимыз | 1 | 02.04 |
| 78-79 | Дыбыстық талдау | 2 | 03-04.04 |
| 80 | Біз нені үйрендік? | 1 | 08.04 |
| 81 | Біз нені үйрендік? [ш] | 1 | 09.04 |
| 82-83 | Дыбыстық талдау | 2 | 11-15.04 |
| 84 | Сөйлем күрай білеміз | 1 | 16.04 |
| 85 | Біз нені білдік? [й] | 1 | 18.04 |
| 86-87 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | 2 | 22-23.04 |
| 88-89 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | 2 | 25-29.04 |
| 90 | Дыбыстық талдау | 1 | 30.04 |
| 91-92 | Біз нені үйрендік? | 2 | 02-05.02 |
| 93-94 | Біз нені үйрендік? | 2 | 06-07.05 |
| 95-96 | Біз не білеміз? | 2 | 09-09.05 |
| 97-98 | Үйрәнгендерімізді қайталаймыз. | 2 | 13-14.05 |
| 99-100 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | 2 | 16-18.05 |
| 101 | Біз нені үйрендік? | 1 | 20-21.05 |
| 102 | Біз нені үйрендік,нені білдік? | 1 | 23.05 |

Барлығы:102

Бекітемін

Бестөбе №1 ЖОББ

мектебінің директоры

К.Т Магзумова

«6» қыркүйек 2024 жыл**Келісемін**

Директордың оку ісі

жөніндегі орынбасары

С.Т Камзина

«5» қыркүйек 2024 жыл**Қаралды**

ӘБ отырысы №

Ә.Б. жетекшісі

Белгібаева М.А

«4» қыркүйек 2024жыл*Мектеп алды даярлық мұғалімі**Киришмова Гуля Каиргельдиновнаның**2024-2025 оку жылында**0 «Ә» сыныбына арналған**Қазақ тілі пәнінен**перспективалық жоспары**2024 – 2025 оку жылы*

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРИНІЦ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы

«Қазақ тілі»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат

Алматы «Алматықітап баспасы» 2022 ж.

| P/c | ҰІӨ- нің тақырыбы | Сағат саны | Өту мерзімі |
|-------|---|------------|-------------|
| 1 | Менің мектебім | 1 | 02.09 |
| 2 | Біздің сынып | 1 | 05.09 |
| 3 | Менің сүйікті ойыншығым | 1 | 09.09 |
| 4-5 | Апта күндері | 2 | 12.16-09 |
| 6-7 | Менің отбасым | 2 | 19.23-09 |
| 8-9 | Алтын күз | 2 | 26.30-09 |
| 10 | Көгөністер | 1 | 03.10 |
| 11 | Мен және менің достарым | 1 | 07.10 |
| 12-13 | Мамандықтың бәрі жақсы | 2 | 10.14-10 |
| 14 | Жемістер | 1 | 17.10 |
| 15 | Менің пәтерім (үйім) | 1 | 21.10 |
| 16 | Менің бөлмем | 1 | 24.10 |
| 17 | Менің Отаным | 1 | 04.11 |
| 18-19 | «Зерде» интел-лектикауды ойыны | 2 | 07.11.11 |
| 20-21 | Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Тұ | 2 | 14.18.11 |
| 22-23 | Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтанба | 2 | 21.25.11 |
| 24 | Еліміздің астанасы –Нұр-Сұлтан | 1 | 28.11 |
| 25-26 | «Мың бір мақал, жұз бір жұмбак, жаңылтпаши» ойыны | 2 | 02.05.12 |
| 27 | Әсем қала – Алматы | 1 | 09.12 |
| 28 | Қыс қызығы | 1 | 12.12 |
| 29 | «Қолғап» ертегіci | 1 | 23.12 |
| 30 | «Саяхатшы» ертегіci | 1 | 26.12 |
| 31 | Жаңа Жыл құтты болсын! | 1 | 09.01 |
| 32 | Қысқы орманға саяхат | 1 | 13.01 |
| 33 | Менің киімдерім | 1 | 16.01 |
| 34 | Қысқы киім | 1 | 20.01 |
| 35 | Ұлттық киім | 1 | 23.01 |
| 36-37 | Дене мүшелерінің атқаратын қызметі | 2 | 27-30.01 |
| 38 | Тазалықты сүйеміз | 1 | 10.02 |
| 39 | Таңертене не істейміз? | 1 | 13.02 |
| 40 | Ұлттық ыдыстар | 1 | 17.02 |
| 41 | Ыңыс- аяқ дүкені | 1 | 20.02 |
| 42 | Азық-түлік | 1 | 24.02 |
| 43 | Көктем келді, күс келді | 1 | 27.02 |
| 44 | Көктем | 1 | 03.03 |
| 45-46 | Көктемгі еңбек | 2 | 06.13-03 |
| 47 | Армысың, әз Наурыз! | 1 | 17.03 |
| 48 | Аулада | 1 | 20.03 |

| | | | |
|--------------|--------------------------|----------|----------|
| 49-50 | Жабайы жануарлар | 2 | 01.03-04 |
| 51 | Асханада | 1 | 07.04 |
| 52 | Әжемнің базарлығы | 1 | 10.04 |
| 53 | Нан қайдан келеді? | 1 | 14.04 |
| 54-55 | «Екі лақ» ертегісі | 2 | 16-17.04 |
| 56 | Окушыға не керек? | 1 | 21.04 |
| 57-58 | Дыбыстар әлемі | 2 | 23.24-04 |
| 59 | Мектепке не апарамыз? | 1 | 28.04 |
| 60 | Қазақстан – ортақ үйіміз | 2 | 08.12-05 |
| 61 | Ертегі әлемі | 1 | 13.05 |
| 62-63 | Қандай түстер? | 2 | 14.15-05 |
| 64 | Біз мектепке барамыз | 1 | 19.05 |
| 65 | Киіз үй | 1 | 20.05 |
| 66 | Әжемнің оюлары | 1 | 21.05 |
| 67-68 | Қазақстан – ортақ үйіміз | 2 | 22.23-05 |
| | Барлығы: 68 сағат | | |



Бекітемін

Бестөбе №1 ЖОББ
мектебінің директоры
К.Т Магзумова

«6» қыркүйек 2024 жыл

Келісемін

Директордың оку ісі
жөніндегі орынбасары
С.Т Камзина Ахмет
«5» қыркүйек 2024 жыл

Қаралды

Әб отырысы №
Ә.Б. жетекшісі
Белгібаева М.А Мария
«4» қыркүйек 2024жыл

Mектеп алды дағырлық мұғалімі

Киришмова Гуля Каиргельдиновнаның

2024-2025 оқу жылында

0 «Ә» сыныбына арналған

Математика негіздері пәннінен

перспективалық жоспары

2024 – 2025 оқу жылы

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы

«Математика негіздері»

Анталық жүктеме сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

Алматы «Алматықітап баспасы» 2021 ж.

Авторлары: Ә.Б. Ақпаева, Л.А. Лебедева

| P/c | ҰІӘ-нің тақырыбы | Сағат саны | Өту мерзімі |
|-----------------|--|------------|-------------------|
| 1 | Біреу – көп. | 2 | 02-03.09 |
| 2 | Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. | 2 | 05-09.09 |
| 3-4 | 1 саны және цифры. 2 саны және цифры | 2 | 12-16.09 |
| 5-6 | 3 саны және цифры. 4 саны және цифры. | 2 | 17-19.09 |
| 7-8 | 5, 6 сандары және цифрлары | 2 | 23-24.09 |
| 9-10-11 | 7, 8, 9 сандары және цифрлары | 3 | 26-30.09\01.10 |
| 12-13 | 10 саны | 2 | 03.07.10 |
| 14-15 | Заттарды өлшемі бойынша салыстыру | 2 | 08-10.10 |
| 16-17 | Ұзындық. | 2 | 14-15.10 |
| 18-19 | Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. | 2 | 17-21.10 |
| 20-21-22- 23 | Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш. | 4 | 2-24.10\04.-05.11 |
| 24-25 | Дөңгелек және сопақша | 2 | 7-11.11 |
| 26-27-28 | Шар, текше, цилиндр | 3 | 12-14-18.11 |
| 29-30 | Үстінде – астында.Ішінде-сыртында. | 2 | 19-21.11 |
| 31-32-33 | Алдында – артында. Он жақта – сол жақта. | 3 | 25-26-28.11 |
| 34-35 | Қағаз бетінде бағдарлау | 2 | 02-03.12 |
| 36-37-38 | Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. | 3 | 5-9.10.12 |
| 39-40 | Апта күндері | 2 | 12-17.11 |
| 41-42-43 | Ауыр. Женіл | 3 | 19-23\24.12 |
| 44-45-46 | Заттарды салмағы бойынша салыстыру | 3 | 26-12\09.13.14.01 |
| 47-48-49 | Бүтін және бөлік | 3 | 16-20-21.01 |
| 50-51-52 | Артық, кем, тең | 3 | 23-27-28.01 |
| 53-54-55- 56 | 10 көлемінде тура және кері санау | 4 | 30.01\10.11.13-02 |
| 57-58 | Заттар тобын салыстыру және санау | 2 | 17.18-02 |
| 59-60 | Заттың бірнеше тең бөліктері | 2 | 20.24-02 |
| 61-62-63- 64 | Қарапайым мысалдар мен есептерді шыгару | 4 | 25.27.02\03.04-03 |
| 65-66 | Шартты өлшем | 2 | 06.11-03 |
| 67-68-69- 70 | Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. | 4 | 12.13.14.17-03 |
| 71-72-73- 74 | Тең заттар. | 4 | 18.19.20-03\01.04 |
| 75-76-77 | Геометриялық пішіндер және денелер | 3 | 02.03.04-04 |

| | | | |
|-------------|---|---|-------------|
| 78-79-80 | Геометриялық пішіндегі заттар. | 3 | 07.08.09-04 |
| 81-82-83 | Пішіндер неге ұқсайды? | 3 | 10.14.15-04 |
| 84-85 | Кім қайда тұр? | 2 | 16.17-04 |
| 86-87-88 | Қағаз бетінде бағдарлау. | 3 | 21.22.24-04 |
| 89-90-91 | Жыл мезгілдері. | 3 | 28.29.30-04 |
| 92-93-94 | Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі. | 3 | 05.06.08-05 |
| 95-96 | Таразы. | 2 | 12.13-05 |
| 97-98-99 | Өлшеу. | 3 | 14.15.19-05 |
| 100-101-102 | Бекіту | 3 | 20.21.22-05 |

Барлығы:102 сағат

Бекітемін

Бестөбе №1 ЖОББ
мектебінің директоры
К.Т. Магзумова 
«6» қыркүйек 2024 жыл

**Келісемін**

Директордың оку ісі
жөніндегі орынбаесары
С.Т Камзина 
«5» қыркүйек 2024 жыл

Қаралды

ӘБ отырысы №
Ә.Б. жетекшісі
Белгібаева М.А 
«4» қыркүйек 2024 жыл

Мектеп алды даярлық мұгалімі

Киришмова Гуля Каиргельдиновнаның

2024-2025 оқу жылында

0 «Ә» сыныбына арналған

Сөйлеуді дамыту пәнінен

перспективалық жоспары

2024 – 2025 оқу жылы

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҮЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІң
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ**
2024-2025 оқу жылы

«Сөйлеуді дамыту»

Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат

Алматы «Алматықітап баспасы» 2022 ж.

| P/с | ҰІӘ-нің тақырыбы | Сағат саны | Өту мерзімі |
|--------------|---------------------------------------|---------------|----------------|
| 1-2 | Кел, танысайық! | 2 | 05.06-09 |
| 3-4 | Менің досым. | 2 | 12.13-09 |
| 5-6 | Менің сүйіктіойыншығым. | 2 | 19.20-09 |
| 7-8 | Күз бояуы. | 2 | 26.27-09 |
| 9-10 | Корыкканға қос көрінеді (ертегі) | 2 | 03.04-10 |
| 11-12 | Отбасының күзгі еңбегі. | 2 | 10.11-10 |
| 13-14 | Күзгі жапырактар. | 2 | 17.18-10 |
| 15 | Шаштараз. | 1 | 26.10 |
| 16 | Ең тәтті дүние. | 1 | 07.10 |
| 17-18 | Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) | 2 | 08.14-11 |
| 19-20 | Қысқа дайындық (ертегі) | 2 | 15.21-11 |
| 21-22 | Алғашкы кар. | 2 | 22.28-11 |
| 23-24 | Менің Отаным. | 2 | 29.11\05.12 |
| 25-26 | Қыс. | 2 | 06.12-12 |
| 27-28 | Ажарлы қыс. | 2 | 13.19-12 |
| 29-30 | Біз де ойнаймыз. | 2 | 20.26-12 |
| 31-32 | «Ақсак құлан» аңызы. | 2 | 27.12\09.01 |
| 33-34 | Су торғайы. | 2 | 10.16-01 |
| 35-36- 37 | Қыс қызықтары. Қантар. | 3 | 17.23.24-01 |
| 38-39 | Кеме (өлең) | 2 | 30.31-01 |
| 40-41 | Кім ақылды? (әңгіме) | 2 | 13.14-02 |
| 42-43 | Мамандықтың бәрі жақсы. | 2 | 20.21-02 |
| 44-45 | Менің анам. | 2 | 27.28-02 |
| 46-47 | «Күшік пен мысық» ертегісі. | 2 | 06.07-03 |
| 48-49 | Наурыз –көктем мерекесі. | 2 | 13.14-03 |
| 50-51 | «Қасқыр мен тұлқі» ертегісі. | 2 | 20.03\03.04 |
| 52-53 | Жайлауда. | 2 | 04.10-04 |
| 54 | Мен гарышкер боламын. | 1 | 11.04 |
| 55-56- 57 | Өрмекші, құмырсқажәне қарлығаш. | 3 | 17.18.24-04 |
| 58-59 | Мандай тер. | 2 | 28.29-04 |
| 60-61- 62 | Күн, Ай және Қораз. | 3 | 30.04\02.08-12 |
| 63-64- 65 | «Тұлқі мен Қоян» ертегісі. | 3 | 14.15.16-12 |
| 66 | Жаздың кезі көңілді | 1 | 20.12 |
| 67-68 | Асфальттағы суреттер. | 2 | 22.23-12 |

Барлығы: 68 сағат

Бекітемін

Бестөбе №1 ЖОББ
мектебінің директоры
К.Т Магзумова
«6» қыркүйек 2024 жыл



Келісемін

Директордың оку ісі
жөніндегі орынбасары
С.Т Камзина Тас
«3» қыркүйек 2024 жыл

Қаралды

ӘБ отырысы №
Ә.Б. жетекшісі
Белгібаева М.А Тас
«4» қыркүйек 2024 жыл

Mектеп алды дағарлық мұгалімі

Киришмова Гуля Каиргельдиновнаның

2024-2025 оқу жылында

0 «Ә» сыныбына арналған

Қоршаған ортамен танысу пәнінен

перспективалық жоспары

2024 – 2025 оқу жылы

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024--2025 оқу жылы

«Қоршаған ортамен танысу»
(аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат)
Алматы «Алматықітап баспасы» 2022 ж.

| P/с | ҰІӘ-нің тақырыбы | Сағат саны | Оту мерзімі |
|-------|---|---------------|----------------|
| 1 | Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? | 1 | 03.09 |
| 2 | Бізді не қоршап тұр? | 1 | 06.09 |
| 3 | Табигатта не өзгерді? | 1 | 10.09 |
| 4 | Нан кайдан келеді? | 1 | 12.09 |
| 5 | Себетке қандай саңырауқұлак саламыз? | 1 | 17.09 |
| 6 | Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері. | 1 | 20.09. |
| 7-8 | Су – тіршілік көзі. | 2 | 24-27.09 |
| 9-10 | Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді? | 2 | 01.10-04.10 |
| 11-12 | Барлық ағаштардың жапырағы түсे ме? | 2 | 08-11.10 |
| 13-14 | Жыл құстары. | 2 | 15-18.10 |
| 15-16 | Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі. | 2 | 22-25.10 |
| 17-18 | Бөлме өсімдіктері және оларды күту. | 2 | 05.11 08.11 |
| 19-20 | Андар қысқа қалай дайындалады? | 2 | 12-15.11 |
| 21 | Терезе алдында не өсіп тұр? | 1 | 19.11 |
| 22-23 | Тұқымнан не өсіп шыгады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет? | 2 | 22-26.11 |
| 24-25 | Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесін бе? | 2 | 29.11-03.12 |
| 26-27 | Аквариумда не тіршілік етеді? | 2 | 06-10.12 |
| 28-29 | Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? | 2 | 12-13.12 |

| | | | |
|------------------|--|---|-------------|
| 30-31 | Боран қай кезде соғады? Қар токтату жұмысы. | 2 | 17-20.12. |
| 32-33 | Қыстап қалатын құстар немен коректенеді? | 2 | 24-27.12.01 |
| 34-35 | Үй жануарларының қандай пайдасы бар? | 2 | 10-14.01 |
| 36-37 | Әтеш қай кезде шакырады? | 2 | 17-21.01 |
| 38-39 | Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз? | 2 | 24-28.01 |
| 40-41 | Алақай, көктем келді! | 2 | 31.01-04.02 |
| 42-43 | Ауа не үшін қажет? | 2 | 07-18.02 |
| 44-45 | Пайдалы қазбалар дегеніміз не? | 2 | 21-25.02 |
| 46-47 | Орман | 2 | 28.02-04.03 |
| 48-49 | Өсімдіктерді қалай күту қажет? | 2 | 07-11.03 |
| 50-51 | Суда тіршілік ететін жануарлар | 2 | 14-18.03 |
| 52-53 | Көктем белгілері | 2 | 01-04.04 |
| 54-55 | Жантак кайда өседі? | 2 | 08-11.04 |
| 56-57 | Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар? | 2 | 15-18.04 |
| 58-59 | Жануарлар жауынан қалай қорғанады? | 2 | 22-25.04 |
| 60-61 | Көктемгі табиғаттың өзгеруі | 2 | 29.04-02.05 |
| 62-63 | Ағаштарды не үшін отыргызады? | 2 | 06-09.05 |
| 64-65 | Қызыл кітапка қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? | 2 | 13-16.05 |
| 66-67 | Табиғатқа қамқор бол. | 2 | 20-22.05 |
| 68 | Біз – жас зерттеушіміз | 1 | 23.05 |
| Барлығы:68 сағат | | | |

Бекітемін
Бестөбе №1 ЖОББ
мектебінің директоры
К.Т Магзумова 
«6» қыркүйек 2024 жыл



Келісемін
Директордың оку ісі
жөніндегі орышбасары
С.Т Камзина 
«5» қыркүйек 2024 жыл

Қаралды
ӘБ отырысы №
Ә.Б. жетекшісі
Белгібаева М.А 
«4» қыркүйек 2024жыл

Mектеп алды даярлық мұғалімі
Киришмова Гуля Каиргельдиновнаның
2024-2025 оқу жылында
0 «Ә» сыныбына арналған
Көркем әдебиет пәнінен
перспективалық жоспары

2024 – 2025 оқу жылы

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРИНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы

«Көркем әдебиет»

*Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат
 Алматы «Алматықітап баспасы» 2022 ж.*

| P/c | ҰІӨ-нің тақырыбы | Сағат саны | Оту мерзімі |
|----------|--|------------|----------------|
| 1-2 | Білімін – бұлагын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов | 2 | 02-04.09 |
| 3-4 | Кішкентай бағбан. (әңгімелей) | 2 | 09-11.09 |
| 5-6 | Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) | 2 | 16-18.09 |
| 7-8-9 | Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі) саханалау. | 3 | 23-25-30.09 |
| 10-11 | Мактакыз бер мұсық(қазақ халық ертегісі) | 2 | 02-07.10 |
| 12-13-14 | Мактакыз бер мұсық (казақ халық ертегісі) саханалау. | 3 | 14-16-21.10 |
| 15-16 | Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы | 2 | 23.10-04..11 |
| 17-18 | Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы | 2 | 06-11.11 |
| 19-20 | Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразакын Аскар | 2 | 13-18.11 |
| 21-22 | Мұсық, әтеш және тұлқі.(ертеңі) | 2 | 20-25.11 |
| 23-24-25 | Мұсық, әтеш және тұлқі.(ертеңі) саханалау. | 3 | 27.11-02-04.12 |
| 26-27 | Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Саги Жиенбаев | 2 | 09-11.12 |

| | | | |
|----------|--|---|----------------|
| 28-29 | Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау) Саги Жиенбаев | 2 | 16-18.12 |
| 30-31 | Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышканбаев | 2 | 23.12 25.12 |
| 32-33 | Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) қайталау. Рақым Тышканбаев | 2 | 13.01-15.01 |
| 34-35 | Бір уыс макта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин | 2 | 20-2012 |
| 36-37-38 | Бір уыс макта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин | 3 | 27-29.01-03.02 |
| 39-40 | Әже(өлеңді жаттау)Әбубекір Қайранов | 2 | 05.02-17.02 |
| 41-42 | Әже(өлеңді жаттау)қайталау.Әбубекір Қайранов | 2 | 19-24.02 |
| 43-44 | Әз, Наурызым, армысын .(өлеңді жаттау) Оразакын Аскар | 2 | 26.02-03.03 |
| 45. | Әз, Наурызым,армысын(өлеңдіжаттау)қайталау. Оразакын Аскар | 1 | 05.03 |
| 46-47 | Үш қыз .(татар халық ертегісі) | 2 | 10-12.03 |
| 48-49-50 | Үш қыз .(татар халық ертегісі)баяндау. | 3 | 17-19.03-02.04 |
| 51-52 | Мен ғарышкер боламын (өлеңді жаттау) Жакан Смақов | 2 | 07-09.04 |
| 53-54 | Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жакан Смақов | 2 | 14-16.04 |
| 55-56 | Достық мерекесі (өлеңді жаттау) Серікбай Оспанов | 2 | 21-23.04 |
| 57-58 | Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету) Серікбай Оспанов | 2 | 28-30.04 |

| | | | |
|-------------------------|--|----------|-----------|
| 59- 60 | Женіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмабалиев | 2 | 02.-05.05 |
| 61- 62 | Женіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмабалиев | 2 | 06-07.05 |
| 63- 64 | Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов | 2 | 12-14.05 |
| 65- 66 | Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов | 2 | 12-14.05 |
| 67- 68 | Өс, ұлан! | 2 | 19-21.05 |
| Барлығы:68 сағат | | | |

Бекітемін

Бестөбе №1 ЖОББ
мектебінің директоры
К.Т Магзумова
«6» қыркүйек 2024 жыл



Келісемін

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
С.Т Камзина Роз
«5» қыркүйек 2024 жыл

Қарадалды

ӘБ отырысы №
Ә.Б. жетекшісі
Белгібаева М.А Роз
«4» қыркүйек 2024 жыл

Мектеп алды даярлық мұғалімі

Киришмова Гуля Каиргельдиновнаның

2024-2025 оқу жылында

0 «Ә» сыныбына арналған

Дене шынықтыру пәнінен

перспективалық жоспары

2024 – 2025 оқу жылы

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы

«Дене шынықтыру»

Апталық жүктеме 3 сағат, жылдық жүктеме 102 сағат.

Алматы «Алматықітап баспасы» 2022 ж.

| P/с | ҰІӘ-нің тақырыбы | Сағат саны | Өту мерзімі |
|-------|------------------------------------|------------|-------------|
| 1 | Спортзал. | 1 | 02.09 |
| 2 | Спортзалда ойнаймыз. | 1 | 04.09 |
| 3 | Денсаулықтың күпиялары. | 1 | 05.09 |
| 4 | Күлкі сыйла. | 1 | 09.09 |
| 5 | Біз күшті және ержүрекпіз. | 1 | 11.09 |
| 6 | Мен ойнағанды жақсы көремін. | 1 | 12.09 |
| 7 | Керуен (таза ауада) | 1 | 16.09 |
| 8 | Бадминтон, футбол. | 1 | 18.09 |
| 9 | Күзгі орманда. | 1 | 19.09 |
| 10-11 | Ұлттық ойындар (таза ауада) | 2 | 23.09-25.09 |
| 12 | Қалай спортшы болуга болады? | 1 | 26.09 |
| 13 | Менің сүйікті жануарларым. | 1 | 30.10 |
| 14 | Дене қабілеттерін дамыту. | 1 | 02.10 |
| 15-16 | Доппен ойнап, көnlінді көтер! | 2 | 03.10-07.10 |
| 17 | Біз әртүрліміз. | 1 | 09.10 |
| 18-19 | Зейінді боламыз. | 2 | 10.10-14.10 |
| 20 | Бірінші бол! | 1 | 16.10 |
| 21-22 | Командалық эстафеталар(таза ауада) | 2 | 17.10-21.10 |
| 23 | Ерекше сабактар. | 1 | 23.10 |
| 24 | Акробат болғым келеді. | 1 | 24.10 |

| | | | |
|-------|---|---|-------------|
| 25-26 | Ақылдылар. | 2 | 04.11-06.11 |
| 27 | Бізбен бірге және бізден артық орында. | 1 | 07.11 |
| 28 | Біз – болашақ әскерміз! | 1 | 11.11 |
| 29 | Біздің стадион. | 1 | 13.11 |
| 30 | Менің отбасым. Менің үйім | 1 | 14.11 |
| 31 | Күшті, батыл және ұлкен боламын! | 1 | 18.11 |
| 32 | Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада) | 1 | 20.11 |
| 33 | Мерген болғым келеді | 1 | 21.11 |
| 34-35 | Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз. | 2 | 25-27.11 |
| 36 | Тату-тәтті баламыз. | 1 | 28.12 |
| 37 | Менің көнілді добым. | 1 | 02.12 |
| 38 | Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада) | 1 | 04.12 |
| 39 | Асықпен ойналатын ойындар. | 1 | 06.12 |
| 40-41 | Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) | 2 | 09-11.12 |
| 42 | Керуен. | 1 | 12.12 |
| 43 | Ержүрек құмырсқалар. | 1 | 13.12 |
| 44-45 | Мультфильмдер әлемі. | 2 | 18-19.12 |
| 46 | Шаңғымен жүру (таза ауада) | 1 | 23.12 |
| 47-48 | Біздің айналамыздагы әлем. | 2 | 25.12-26.01 |
| 49 | Африкаға саяхат. | 1 | 09.01 |
| 50-51 | Құрлықтар бойынша саяхат. | 2 | 13.01 |
| 52 | Байқоныр. | 1 | 15.01 |
| 53 | Шанғымен жүру(таза ауада) | 1 | 16.01 |
| 54-55 | Фарышқа саяхат. | 2 | 20-22.01 |

| | | | |
|-------|---|---|-------------|
| 56 | Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада) | 1 | 23.01 |
| 57-58 | Жігіттер сайысы. | 2 | 27-29.01 |
| 59 | Ұлы есімдер. | 1 | 30.09 |
| 60 | Желаяқтар. | 1 | 03.02 |
| 61-62 | «Батырлар» (айналмалы жаттыгуларды қолдану). | 2 | 05-06.02 |
| 63 | Мерген. | 1 | 17.02 |
| 64 | Аңшылар. | 1 | 19.02 |
| 65 | Қыстаудағы ойындар. | 1 | 20.02 |
| 66 | Желді қуып жет! (таза ауада) | 1 | 24.02 |
| 67 | Жайлаудағы ойындар. | 1 | 26.02 |
| 68-69 | Арканмен ойнау шынықтырады. | 2 | 27.02-03.03 |
| 70-71 | Өз бетімізбен жаттығамыз. | 2 | 05-06.03 |
| 72 | Жан-жағыңда жылулық сыйла! | 1 | 10.03 |
| 73 | Мұздағы ойын. | 1 | 12.03 |
| 74-75 | Спорт түрлері. | 2 | 13-17.03 |
| 76 | Жаттығу – женіс кепілі!. Айналмалы жаттыгулар. | 1 | 19.02 |
| 77 | Стадион (таза ауада) | 1 | 20.02 |
| 78 | Бір, екі, үш, балалар алды күш! | 1 | 02.04 |
| 79 | «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада) | 1 | 03.04 |
| 80 | Волейболшының жаттығуы. | 1 | 07.04 |
| 81 | Ойна, ойна, доптан айырылып калма! | 1 | 09.04 |
| 82-83 | Футбол ойнаймыз (таза ауада) | 2 | 10-14.04 |
| 84 | Волейбол аланында жаттығу. | 1 | 14.04 |
| 85 | Менің достарымның ойыны. | 1 | 16.04 |
| 86-87 | Қазак халқының үлттық ойындары. | 2 | 17-21.04 |

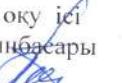
| | | | |
|--------------------|---------------------------------|---|----------|
| | (таза ауада) | | |
| 88-89 | Ойын ойнап өсеміз. | 2 | 23-24.04 |
| 90 | Аңшылар. | 1 | 28.04 |
| 91 | Өрмелеп үйренеміз. | 1 | 30.04 |
| 92-93 | Көшбасшы бол. | 2 | 02.05 |
| 94 | Шабандоздар. | 1 | 05.05 |
| 95-96 | Спортпен шұғылданамыз! | 2 | 07-08.05 |
| 97 | Секіртпе – супертренажер. | 1 | 12.05 |
| 98 | Көтеріңкі көніл күй. | 1 | 14.05 |
| 99 | Өз денемізді өзіміз басқарамыз! | 1 | 15.05 |
| 100 | Тату бола білеміз! | 1 | 19.05 |
| 101- 102 | Біз оқушы боламыз! | 2 | 21-22.05 |
| Барлығы: 102 сағат | | | |

Бекітемін

Бестөбе №1 ЖОББ
мектебінің директоры
К.Т Магзумова 
«6» қыркүйек 2024 жыл



Келісемін

Директордың оку жөніндегі орынбасары
С.Т Камзина 
«5» қыркүйек 2024 жыл

Қаралды

ӘБ отырысы №
Ә.Б. жетекшісі
Белгібаева М.А 
«4» қыркүйек 2024жыл

Мектеп алды дағарлық мұғалімі

Киришмова Гуля Каиргельдиновнаның

2024-2025 оқу жылында

0 «Ә» сыныбына арналған

*мүсіндеу, жапсыру, құрастыру пәндерінен
күнтізбелік-тақырыптық жоспары*

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІң
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Сурет салу»

Айна 1 сағат, барлығы 8 сағат

Алматы «Алматықітап баспасы» 2022 ж.

| P/c | ҰІӘ-нің тақырыбы | Сағат саны | Өту мерзімі |
|-------------------------|---|------------|-------------|
| 1 | Ағаш бұтактары. (Түрлі түсті қарындаштар) | 1 | 06.09 |
| 2 | Күзгі орман (Акварель бояу) | 1 | 04.10 |
| 3 | Тостаған. Торсық. (Акварель бояу) | 1 | 08.11 |
| 4 | Гүлдене бер, Қазақстан! (Акварель бояу) | 1 | 06.12 |
| 5 | Мерекелік дастарқан. (Акварель бояу) | 1 | 10.01 |
| 6 | Құышақтың қамзолы. (Акварель бояу) | 1 | 07.02 |
| 7 | Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Акварель бояу) | 1 | 07.03 |
| 8 | Көрікті көктем. (Акварель бояу) | 1 | 04.04 |
| 9 | Кешкі қала. (Акварель бояу) | 1 | 02.05 |
| Барлығы: 9 сағат | | | |

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІЦ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Mусіндеу»

Айна 1 сағат, барлығы 9 сағат

Алматы «Алматықітап баспасы» 2022 ж.

| P/c | ҰІӘ-нің тақырыбы | Сағат саны | Өту мерзімі |
|-------------------------|---|---------------|-------------|
| 1 | Жеміс бағында. | 1 | 13.09 |
| 2 | Көгөністер. Санырауқұлактар. | 1 | 11.10 |
| 3 | Күзгі жапырақтар. (бедерлі мұсіндеу) Жаңғақ кемірген тиін. | 1 | 15.11 |
| 4 | Кесе. | 1 | 13.12 |
| 5 | Тостаган. | 1 | 17.01 |
| 6 | Торсық. | 1 | 13.03 |
| 7 | Фарыш кемесі. | 1 | 11.04 |
| 8 | Әдемі гүлдер. | 1 | 09.05 |
| 9 | Айнұр балапандарға жем шашты. Жайлауда. | 1 | 23.05 |
| Барлығы: 9 сағат | | | |

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Жапсыру»

Айна 1 сағат, барлығы 8 сағат

Алматы «Алматықітап баспасы» 2022ж.

| P/c | ҰІӘ-нің тақырыбы | Сағат саны | Өту мерзімі |
|-----|----------------------------|------------|-------------|
| 1 | Көшедегі үйлер. Біздің үй. | 1 | 27.09 |
| 2 | Күзгі жапырақтар. | 1 | 25.10 |
| 3 | Бұлттар. | 1 | 29.11 |
| 4 | Айдарлы әтеш. Тұлкі. | 1 | 27.12 |
| 5 | Домбыра. | 1 | 31.01 |
| 6 | Орамалды әшекейле. | 1 | 28.02 |
| 7 | Әжеме арналған қамзол. | 1 | 25.04 |
| 8 | Жайлауда. | 1 | 23.05 |

Барлығы: 8 сағат

**МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы**

«Кұрастыру»

Айнаға 1сагат, жылдық жүктеме 8 сағат

Алматы «Алматықітап баспасы» 2021 ж.

| P/c | ҰІӘ-нің тақырыбы | Сағат саны | Өту мерзімі |
|-----|------------------------------------|------------|-------------|
| 1 | Ұшақ. | 1 | 20.09 |
| 2 | Жәндіктер. Жануарлар әлемі. | 1 | 18.10 |
| 3 | Орманды мекендеушілер. | 1 | 15.11 |
| 4 | Ою- өрнектер. Киіз үй. | 1 | 20.12 |
| 5 | Көліктер. | 1 | 24.01 |
| 6 | «Сиқырлы» қораптар. | 1 | 21.02 |
| 7 | Мысық. Күшіктер. | 1 | 18.04 |
| 8 | Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс) | 1 | 16.05 |

Барлығы:8 сағат

Бекітемін

Бестобе №1 ЖОББ
мектебінің директоры
К.Т. Магзумова
«6» қыркүйек 2024 жыл

**Келісемін**

Директордың оку ісі
жөніндегі орынбасары
С.Т Камзина Жаныбек
«6» қыркүйек 2024 жыл

Қаралды

ӘБ отырысы №
Ә.Б. жетекшісі
Белгібаева М.А Болашак
«1» қыркүйек 2024жыл

*Мектеп алды даярлық мұғалімі
Киришмова Гуля Каиргельдиновнаның*

2024-2025 оқу жылында

0 «Ә» сыныбына арналған

Музыка пәнінен

перспективалық жоспары

2024 – 2025 оқу жылы

МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДАҒЫ
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС - ӘРЕКЕТТЕРІНІҢ
КҮНТІЗБЕЛІК - ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ
2024-2025 оқу жылы

«Музыка»

Аптасына 2 сағат, барлығы 68 сағат

Алматы «Алматықітап баспасы» 2022ж.

| P/c | ҰІӘ-нің тақырыбы | Сағат саны | Оту мерзімі |
|-------|--|------------|-----------------|
| 1-2 | Білімің-бұлағың. | 2 | <i>03-04.09</i> |
| 3-4 | Нота үйренейік. | 2 | <i>10-11.09</i> |
| 5-6 | Көнілді ырғактар. | 2 | <i>17-18.09</i> |
| 7-8 | Біздің аспаптар. | 2 | <i>24-25.09</i> |
| 9-10 | Күзгі серуен. | 2 | <i>01-03.10</i> |
| 11-12 | Күз – жомарт. Күзгі жаңбыр. | 2 | <i>08-09.10</i> |
| 13-14 | Сабантойды тойлаймыз. | 2 | <i>15-16.10</i> |
| 15-16 | Елтанбасы елімнің. Гүлдене бер, Астанам | 2 | <i>23-24.10</i> |
| 17-18 | Біздің рәміздер. | 2 | <i>05-06.11</i> |
| 19-20 | Жомарт өлкем | 2 | <i>12-13.11</i> |
| 21-22 | Егеменді елім | 2 | <i>19-20.11</i> |
| 23-24 | Қысқы орманда. | 2 | <i>26-27.11</i> |
| 25-26 | Орманда серуендейміз. | 2 | <i>03-04.12</i> |
| 27-28 | Қысқы әуен сыңғырлайды. | 2 | <i>10-11.12</i> |
| 29-30 | Қыс қызығы. | 2 | <i>17-16.12</i> |
| 31-32 | Бұл қай кезде болады? | 2 | <i>24-25.12</i> |
| 33-34 | Айнала акша кар. | 2 | <i>14-15.01</i> |
| 35-36 | Бесік жыры. | 2 | <i>21-22.01</i> |
| 37-38 | Ақ әжем. | 2 | <i>28-29.01</i> |
| 39-40 | Ана – өмір шырағы. | 2 | <i>04-05.02</i> |

| | | | |
|--------------------------|------------------------|---|-----------------|
| 41-42 | Домбыра сазы. | 2 | <i>18-19.02</i> |
| 43-44 | Көктем әндері. | 2 | <i>25-26.02</i> |
| 45-46 | Наурыз – жыл басы. | 2 | <i>04-05.03</i> |
| 47-48 | Қайырлы тан. | 2 | <i>11-12.03</i> |
| 49-50 | Менің туыстарым. | 2 | <i>18-19.03</i> |
| 51-52 | Ғарыш әлеміне саяхат. | 2 | <i>01-02.04</i> |
| 53-54 | Құстар біздің досымыз. | 2 | <i>08-09.04</i> |
| 55-56 | Бақшадағы ән-сауық. | 2 | <i>15-16.04</i> |
| 57-58 | Ән салып, би билейміз. | 2 | <i>22-23.04</i> |
| 59-60 | Музыка әлеміне саяхат. | 2 | <i>29-30.04</i> |
| 61-62 | Ел корғауға әзірміз. | 2 | <i>02-05.05</i> |
| 63-64 | Жас үландар. | 2 | <i>06-07.05</i> |
| 65-66 | Біз мектепке барамыз. | 2 | <i>13-14.05</i> |
| 67-68 | Шакырамыз жарысқа. | 2 | <i>20-21.05</i> |
| Барлығы: 68 сағат | | | |

Бекітемін
Бестөбе №1 ЖОББ
мектебінің директоры
К.Т Магзумова
«6» күркүйек 2024 жыл



Келісемін
Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
С.Т Камзина С.Т
«5» күркүйек 2024 жыл

Қаралды
ӘБ отырысы №
Ә.Б. жетекшісі
Белгібаева М.А М.А.
«4» күркүйек 2024 жыл

*Mектеп алды дағарлық мүгалімі
Киришмова Гуля Каиргельдиновнаның
2024-2025 оқу жылында
0 «Ә» сыныбына арналған
математика пәнінен
Уйірме жұмысының жоспары*

2024 – 2025 оқу жылы

Математика негіздерінен үйірме жоспары

| № | Тақырыбы | Күні | Ескертулер |
|----|--|-------|------------|
| 1 | Геометриялық фигуралар | 02.09 | |
| 2 | Цифрларды бастырып сыйзамын | 09.09 | |
| 3 | Сандар қандай заттарға үқсайды | 16.09 | |
| 4 | Қосамын, азайтамын | 23.09 | |
| 5 | Фигуралар мен заттардың пішінін білеміз | 30.10 | |
| 6 | Мысалдар шығарамын | 07.10 | |
| 7 | Көліктер жасаймын | 14.10 | |
| 8 | Сандар әлемі | 21.10 | |
| 9 | Тұс. Шама. Кеңістікте бағдарлау | 04.11 | |
| 10 | Реті. Жоғары – төмен, қалың – жұқа. Кеңістікте бағдарлау. | 11.11 | |
| 11 | Неге үқсайды? | 18.11 | |
| 12 | Сан және санау. Көліктер | 25.11 | |
| 13 | Сан және санау. Тұс. Паровоз бен вагондар | 02.12 | |
| 14 | Артық затты тап. Сан және санау | 09.12 | |
| 15 | Салмақ | 23.12 | |
| 16 | Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктепі | 13.01 | |
| 17 | Салыстыру. Тұра және кері санау. Қосу, «+» таңбасы | 20.01 | |
| 18 | Салыстыру. Биік – аласа. Ұзын – қысқа | 27.01 | |
| 19 | Уақытты бағдарлау. Апта күндері | 10.02 | |
| 20 | Кестелермен ойнау үшін берілген балалардың бейнелері | 17.02 | |
| 21 | Сан мен цифрды сәйкестендіру | 24.02 | |
| 22 | 10 санының құрылуы | 03.03 | |
| 23 | 6 санының құрамы | 17.03 | |
| 24 | 7 санының құрамы | 07.04 | |
| 25 | 8, 9 санының құрамы | 14.04 | |
| 26 | Геометриялық дәнелер | 21.04 | |
| 27 | Салыстыру. Биік – аласа. Жуан – жіңішке | 22.04 | |
| 28 | Жыл мезгілдері. Үлестірмелі материал | 28.04 | |
| 29 | Жыл мезгілдері. Қуыршақты киіндір | 29.04 | |
| 30 | Геометриялық фигуралар. Үлестірмелі материал | 05.05 | |
| 31 | Циферблат сағат тілімен | 12.05 | |
| 32 | Әлия мен Сырым – кейіпкерлер | 19.05 | |

Бекітемін

Бестөбе №1 ЖОББ
мектебінің директоры
К.Т Магзумова Олж
«6» қыркүйек 2024 жыл



Келісемін

Директордың оку ісі
жөніндегі орынбасары
С.Т Камзина Олея
«5» қыркүйек 2024 жыл

Қаралды

ӘБ отырысы №
Ә.Б. жетекшісі
Белгибаева М.А Олж
«4» қыркүйек 2024 жыл

Мектеп алды далярлық мұғалімі

Киришмова Гуля Каиргельдиновнаның

2024-2025 оқу жылында

0 «Ә» сыныбына арналған

Коршаған ортамен танысу тәнінен

Уйірме жұмысының жоспары

2024 – 2025 оқу жылы

Коршаған орта үйірме жоспары

Бекітемін

Бестөбе №1 ЖОББ
мектебінің директоры
К.Т Магзумова
«6» қыркүйек 2024 жыл



Келісемін

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
С.Т Камзина Хас
«5» қыркүйек 2024 жыл

Қаралды

ӘБ отырысы №
Ә.Б. жетекшісі
Белгібаева М.А Бей
«4» қыркүйек 2024 жыл

Мектеп алды далярлық мұгалімі

Киришимова Гуля Каиргельдиновнаның

2024-2025 оқу жылында

0 «Ә» сыныбына арналған

Көркем әдебиет пәнінен

Үйірме жұмысының жоспары

2024 – 2025 оқу жылы

Көркем әдебиет үйірме жоспары

| № | Тақырыбы | Күні | Ескертулер |
|----|---|-------|------------|
| 1 | Кітап - асыл қазына | 3.09 | |
| 2 | Мақал-мәтел, жұмбақтар | 10.09 | |
| 3 | Алтын күз | 17.09 | |
| 4 | Жемістер мен көкөністер | 24.09 | |
| 5 | Үлкендей сыйла! Кішіге қамқор бол! | 01.10 | |
| 6 | Құстар - біздің досымыз | 08.10 | |
| 7 | Табиғатты аялайық! | 15.10 | |
| 8 | Ертеңі оқызы! Шаруа мен аю | 22.10 | |
| 9 | Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі) | 05.11 | |
| 10 | Арыстан мен тышқан (қазақ халық ертегісі) | 12.11 | |
| 11 | Алтын астық (Қосжан Мұсіреповтің өлеңі) | 19.11 | |
| 12 | Әдептілік әлемі (Ермек Өттілеуұлының өлеңі) | 26.11 | |
| 13 | Ақымақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) | 03.12 | |
| 14 | Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) | 10.12 | |
| 15 | Тәуелсіз Қазақстан (Оразақын Асқардың өлеңі) | 17.12 | |
| 16 | Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәүлеткелдіңің әңгімесі) | 24.12 | |
| 17 | Орман емшілері (Максим Зверевтің әңгімесі) | 14.01 | |
| 18 | Жаңа жыл келді (Сағи Жиенбаевтың өлеңі) | 21.01 | |
| 19 | Жақсы мен жаман (Рахым Тышқанбаевтың өлеңі) | 28.01 | |
| 20 | Алтын балта (орыс халық ертегісі) | 11.02 | |
| 21 | Бір үйс мақта (Ыбырай Алтынсариннің әңгімесі) | 18.02 | |
| 22 | Мысық, әтеш және тұлқі (орыс халық ертегісі) | 25.02 | |
| 23 | Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) | 04.03 | |
| 24 | Тұлқі мен қоян (ертеғі) | 11.03 | |
| 25 | Көктем (Төлеген Айбергеновтің өлеңі) | 18.03 | |
| 26 | Наурыз (Қастек Баянбайдың өлеңі) | 01.04 | |
| 27 | Көктемнің сәні (ертеғі) | 08.04 | |
| 28 | Мен ғарышкер боламын (Жақан Смақовтың өлеңі) | 15.04 | |
| 29 | Ақкөжектің достары (Ботан Қошымовтың ертеғісі) | 22.04 | |
| 30 | Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі) | 29.04 | |
| 31 | Женіс күні (Қайрат Жұмағалиевтің өлеңі) | 13.05 | |
| 32 | Бала – біздің болашақ (Қасым Аманжоловтың өлеңі) | 20.05 | |

Бекітемін

Бестөбе №1 ЖОББ
мектебінің директоры
К.Т Магзумова 
«6» қыркүйек 2024 жыл



Келісемін

Директордың оку ісі
жөніндегі орынбасары
С.Т Камзина 
«5» қыркүйек 2024 жыл

Қаралды

ӘБ отырысы №
Ә.Б. жетекшісі
Белгібаева М.А 
«4» қыркүйек 2024жыл

Мектеп алды далярлық мұгалімі

Киришимова Гуля Каиргельдиновнаның

2024-2025 оқу жылында

0 «Ә» сыныбына арналған

Қазақ тілі пәнінен

Үйірме жұмысының жоспары

2024 – 2025 оқу жылы

Қазақ тілінен үйірме жоспары

| № | Тақырыбы | Күні | Ескертулер |
|----|-----------------------------|-------|------------|
| 1 | Мен жол саламын | 05.09 | |
| 2 | Ертегілер еліне саяхат | 12.09 | |
| 3 | Серуенге атпен шығамыз | 19.09 | |
| 4 | Менің достарым | 26.09 | |
| 5 | Мен мектепке барамын | 03.10 | |
| 6 | Менің отбасым. | 10.10 | |
| 7 | Ертегі бойынша сурет салу | 17.10 | |
| 8 | Әріптерді бастырып жазамын | 24.10 | |
| 9 | Улкен. Кішкентай | 07.11 | |
| 10 | Адамның дене мүшелері | 14.11 | |
| 11 | Он саусақ | 21.11 | |
| 12 | Киімдер | 28.11 | |
| 13 | Астана | 05.12 | |
| 14 | Қазақстан- менің елім | 12.12 | |
| 15 | Мемлекеттік рәміздер | 19.12 | |
| 16 | Әсем қала – Алматы | 26.12 | |
| 17 | Жыл мезгілдері | 09.01 | |
| 18 | «Қолғап» ертегісі | 16.01 | |
| 19 | «Саяхатшы» ертегісі | 23.01 | |
| 20 | Қысқы орманға саяхат | 30.01 | |
| 21 | Ұлттық киімдер | 13.02 | |
| 22 | Тазалықты сүйеміз | 20.02 | |
| 23 | Азық-тұлік | 27.02 | |
| 24 | Асханада | 06.03 | |
| 25 | Әжемнің базарлығы | 13.03 | |
| 26 | Нан қайдан келеді? | 20.03 | |
| 27 | Үй жануарлары | 04.04 | |
| 28 | «Екі лақ» ертегісі | 11.04 | |
| 29 | Жабайы жануарлар | 18.04 | |
| 30 | «Қазақстан барысы» ертегісі | 25.04 | |
| 31 | Ертегі әлемі | 15.05 | |
| 32 | Қазақстан – ортақ үйіміз! | 22.05 | |